



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОЦИАЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра общей и социальной педагогики



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе
и инновациям
Ашурбеков Н.А.

Исма 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

*(практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)*

По направлению подготовки: **44.06.01 – Образование и педагогические науки**

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Профиль подготовки: **13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования**

Квалификация (степень) выпускника: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

МАХАЧКАЛА -2019

Программа НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчик (и): рабочая группа под руководством научного руководителя образовательной программы по подготовке кадров высшей квалификации (аспирантура) Алиевой Б.Ш., д.п.н., профессор, заведующая кафедрой ОжСП

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОДОБРЕНА:

На заседании Совета социального факультета от «06» июля 2019г., протокол №10

Декан СФ

к. Физ-мат наук, доцент

согласовано:

проректор по научной работе

и инновациям

начальник Управления аспирантуры

и докторантуры

«2» июля 2019г.

Представители работодателей:

Директор «Реабилитационного центра

для несовершеннолетних»

Лйгубов С.З.

Ашурбсков Н.А.

Рамазанова Э.Г.

Абакарова . А.А

Аннотация программы научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы подготовки аспиранта по направлению *44.06.01 Образование и педагогические науки* (Блок 2) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированный по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской и педагогической работы в условиях высшего учебного заведения.

Данная практика базируется на дисциплинах основной профессиональной образовательной программы Блока Б.1. **«Образовательные дисциплины»** (базовая часть, вариативная часть и курсов по выбору), а также на фундаментальных и профессиональных знаниях и навыках, полученных по образовательной программе аспирантуры по направлению: *44.06.01 Образование и педагогические науки*.

Прохождение научно-исследовательской практики является необходимым для допуска аспиранта к экзамену кандидатского минимума по специальности.

Научно-исследовательская практика является одним из важных этапов подготовки аспиранта. В рамках научно-исследовательской практики аспиранты углубляют полученные знания в области современной исторической науки, в том числе новейших тенденций развития науки, проводят научно-исследовательскую работу в соответствии с выбранной темой диссертации.

Научно-исследовательская практика аспирантов является составной частью ОПОП ВО и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики.

Научно-исследовательская практика реализуется на социальном факультете кафедрами Общей и социальной педагогики.

Общее руководство научно-исследовательской практикой осуществляет научный руководитель направления подготовки от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет научный руководитель аспиранта из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно-исследовательская практика реализуется в теоретической форме в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики аспирантам индивидуальна и проводится в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и научных организациях на основе соглашений или договоров.

Основным содержанием НИП является приобретение практических навыков и компетенций в рамках ОПОП ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, опыта самостоятельной

профессиональной деятельности, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения диссертационной работы.

НИП нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-5, ОПК-7, профессиональных – ПК-3, ПК-5.

Основным документом, в котором отражаются результаты практики, является отчет аспиранта о прохождении практики.

Подведение итогов практики осуществляется в виде защиты результатов практики аспирантом на заседании кафедры. Результаты защиты оформляются протоколом заседания кафедры.

Объем научно-исследовательской практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Область применения и нормативные ссылки

Программа научно-исследовательской практики устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа разработана в соответствии с:

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от «30» июля 2014 г. № 902.

✓ Образовательной программой по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки;

✓ Учебным планом университета по направлению подготовки по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденным в 2018г.

1. Цели научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, (квалификация - «Исследователь. Преподаватель-исследователь») являются формирование у аспирантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой и написанием диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии послевузовского образования и работы в научно-исследовательских и образовательных учреждениях и организациях. Обработки и представления в научной среде результатов проведенных исследований, а так же сбор и подготовка исходных материалов для выполнения диссертационной работы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен закрепить полученные теоретические знания в области образования и социальной сферы; обобщить и критически оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления; представить актуальность,

теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования для выбранного объекта исследования; самостоятельно разработать программу и провести научное исследование

2. Задачи научно- исследовательской практики

а) изучить:

- ✓ новейшие исследования отечественных и зарубежных исследователей
- ✓ порядок оформления результатов научных исследований;

б) выполнить:

- ✓ анализ достоверности полученных результатов;
- ✓ сформировать умения решать непредвиденные научные, и организационные ситуации, сложившиеся в ходе исследования и выполнения ее во время прохождения научно- исследовательской практики ;
- ✓ развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно-исследовательской работы;
- ✓ совершенствование интеллектуальных способностей и коммуникативных умений в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты,

в) приобрести навыки:

- ✓ формулирования целей и задач научного исследования;
- ✓ выбора и обоснования методики исследования;
- ✓ формирование компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого;
- ✓ работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- ✓ оформления результатов научных исследований (оформление отчёта);

г) подготовить (по мере возможности) две публикации в журналах из списка ВАК, заявку на участие в гранте.

Каждый из аспирантов решают какую-то конкретную задачу из приведенных выше при согласовании с научным руководителем и заведующим кафедрой.

В период прохождения практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в организации. Для аспирантов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где он проходит практику.

3. Тип, способы и формы проведения научно-исследовательской практики

Тип научно-исследовательской практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения научно-исследовательской практики реализуется стационарным способом и может проводиться в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и научных организациях.

Между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и сторонними организациями заключаются договоры на прохождение практики. ДГУ имеет заключенные договоры о прохождении практик со следующими предприятиями и организациями: Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А.Тахо-Годи, Школа – интернат для сирот и детей, оставшихся без попечения, Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, Республиканский центр помощи семье и детям, частная школа «Земфира».

Научно-исследовательская практика может проводиться в различной форме в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики аспирантом индивидуальна. Научно-исследовательская практика в рамках основной образовательной программы по направлению: 44.06.01 Образование и педагогические науки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» проводится на 2 курсе обучения - (3 зачетных единиц). Отчетность по практике предусмотрена на 2 курсе в виде защиты отчета на кафедре, к которой относится аспирант.

Практика должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, и Регламентам в данной области; иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную учебно-воспитательную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта формируются компетенции, и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
------------------------	--	--

из ФГОС ВО		
ОПК-5	Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.	<ul style="list-style-type: none"> • знает: -основные способы моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя. • умеет: - обеспечивать средства и методы по реализации проектов и программ дополнительного профессионального образования; • владеет: - навыками проектирования образовательной среды в дополнительном профессиональном образовании, - навыками участия в организации работы проектных команд, разработки программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.
ОПК-7	Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития.	<p>Знает: основное содержание современных проблем образовательной деятельности, основы экспертизы и проектирования программ развития образовательных учреждений, взаимосвязь проектной деятельности образовательных организаций и эффективности учебного процесса в них.</p> <p>Умеет: следовать нормам, принятым образовательной сфере при работе в экспертных советах и комиссиях, умеет проектировать программы развития образовательных организаций с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеет: навыками анализа и экспертной оценки проектов и проектирования программ развития образовательных организаций, в т.ч.</p>
ПК-3	Владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике.	<p>Знает: методологические подходы, содержание и способы диагностирования, систему показателей диагностируемого объекта;</p> <p>Умеет: выбирать необходимые методы диагностики, анализа и решения проблем, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретной проблемы.</p> <p>Владеет: современными эффективными процедурами, навыками обработки, решения проблем и их реализации на практике, информационного сопровождения</p>

ПК-5	Способность профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты научно-исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социально-педагогической работы	<p>Знает: профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком; теорию и практику (эксперимент) представляемого материала; основные принципы подготовки научного проекта; основные требования к заявкам; состояние проблемы в мире в данной области науки;</p> <p>Умеет: представить основные результаты исследований; свободно пользоваться программой PowerPoint для презентации собственных научных результатов; правильно применять научные терминологии; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований;</p> <p>Владеет: графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint, полной научной информацией в данной области научных исследований; глубокими знаниями в своей области, чтобы дать критическую оценку опубликованным результатам в данной области науки;</p>
------	---	---

5. Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы (Блок 2) и закрепляет знания, умения, навыки, сформированные у аспирантов в результате освоения дисциплин «Оформление результатов научного исследования» и базовых дисциплин (Блок 1).

Навыки и умения, приобретённые в результате прохождения научно-исследовательской практики, необходимы аспиранту как предшествующие при освоении дисциплин по выбору, Блока 3 «Научные исследования», Блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

6. Место, продолжительность и формы проведения практики

Учебным планом предусмотрено прохождение научно-исследовательской практики на 2 курсе (3 семестр). Объём практики 108 часов (3 з. е.). Базой практики аспирантов являются ресурсы Министерства просвещения РД, Дагестанского научно-исследовательского института педагогики им. А.А. Тахо-Годи, Республиканского центра помощи семье и детям, а также ресурсы ДГУ. Научно-исследовательская практика проводится рассредоточено, параллельно с другими видами деятельности аспиранта согласно учебному плану.

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Содержание практики определяется руководителем практики

совместно с научным руководителем аспиранта. Содержание практики учитывает профиль подготовки, тему научно-квалификационной работы и определяется заданием по научно-исследовательской практике.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Организационно-подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, выбор дисциплины или темы научно-исследовательской работы, составление плана практики, изучение имеющихся методических материалов (36 ак. часов)	Задание по научно-исследовательской практике. Собеседование по технике безопасности.
2	Основной (научно-исследовательский) этап практики: освоение методик проведения экспериментальных исследований; сбор, обработка и анализ полученных данных.	Методики педагогических исследований; обработка результатов выполненных исследований и их анализ (36 ак. часов)	Обсуждение полученных результатов. Контроль записей в дневнике практики. Отчёт по практике.
3	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление результатов, составление и защита отчета (36 ак. часов)	Отчёт о практике. Зачёт по практике

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на практике

Научно-исследовательской практика в соответствии с п.7 данной программы включает в себя инструктаж по технике безопасности, выбор дисциплины или темы научно-исследовательской работы, составление плана практики, изучение имеющихся методических материалов, подготовка новых при необходимости. При подготовке плана и отчета по научно-исследовательской практике используется шаблон, рекомендованный методической комиссией кафедры и факультета. В отчете должны быть приведены: форма проведения практики, вид, объем и темы проведенных научно-исследовательских работ.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Значительным фондом учебной и научной литературы располагает научная библиотека Научно-исследовательского института им. А.Тахо-Годи, с которым факультет имеет долгосрочные договора о сотрудничестве. Аспиранты обеспечены необходимым комплектом учебно-методических пособий. Часть фондов библиотеки Дагестанского государственного университета и учебно-методические материалы представлены в электронном виде и размещены на Образовательном сайте ДГУ. Библиотечные фонды пополняются литературой, опубликованной в издательстве Дагестанского государственного университета. Реализация

основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого аспиранты к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также доступом к сети Интернет. Здание Научной библиотеки ДГУ предоставляет аспирантам современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего около 2,5 млн. печатных единиц хранения.

Ресурсное обеспечение:

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К*, 2008. - 460 с.

2. Основы научных исследований: учеб. пособие. - М.: Форум, 2009. - 272 с. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс]: учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html> - ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 25.09.2018).

3. Маслов, В.И. Образование в современном мире : учебное пособие / В.И. Маслов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Факультет глобальных процессов. - Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2017. - 39 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9062-8 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455585> (10.07.2018).

4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. :Либроком, 2010. — 280 с. — 978-5-397- 00849-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html> - ЭБС «IPRbooks» (дата обращения: 25.09.2018).

б) Дополнительная литература

1. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности : учеб. пособие для магистров вузов. - 2-е изд., перераб.- М.: ИНФРА-М, 2011. - 520 с.

2. Шушкевич Г.Ч. Компьютерные технологии в математике. Система Mathcad 14: в 2-х ч.: учеб. пособие. Ч.1 /Г.Ч. Шушкевич, С.В. Шушкевич. Минск: Издательство Гревцова, 2010. - 288 с.

3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию: 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 347 с.

4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей. - 9-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 240 с.

5. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учеб.- метод. пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К*, 2010. - 488 с.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/> Лицензионный договор № 2693/17 от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке (доступ будет продлен)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор № 55_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг (доступ продлен до сентября 2019 года).
3. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение).
4. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/>. Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течении 1 года с момента его подписания.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/> (единое окно доступа к образовательным ресурсам).
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
7. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
8. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>.
9. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
10. Федеральный центр образовательного законодательства <http://www.lexed.ru>.
11. <http://www.phys.msu.ru/rus/library> - электронные учебные пособия, изданные преподавателями физического факультета МГУ.
12. Springer. Доступ ДГУ предоставлен согласно договору № 582-13SP подписанный Министерством образования и науки предоставлен по контракту 2017-2018 г.г., подписанный ГПНТБ с организациями победителями конкурса. <http://link.springer.com>. Доступ предоставлен на неограниченный срок

10. Форма отчётности аспиранта по итогам практики

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант готовит и представляет руководителю практики отчёт, включающий:

- задание по научно-исследовательской практике; – содержание выполненной работы;
- описание результатов выполненной работы, методов их получения и обработки, возможностей применения; – список использованных источников;
- дневник прохождения научно-исследовательской практики.

Для проведения промежуточной аттестации распоряжением декана факультета создаётся комиссия, включающая руководителя (руководителей) практики, научного руководителя и представители работодателей. Предварительное ознакомление с отчётом и допуск аспиранта к его защите осуществляет руководитель Практики. Промежуточная аттестация (зачёт) по практике проводится в форме защиты отчёта о практике. Зачётная ведомость, подписанная председателем комиссии и присутствующими на защите членами комиссии, передаётся для обработки и хранения в управление аспирантуры и докторантуры Даггосуниверситета.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации:

MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, табличный процессор.

Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

Рабочее место аспиранта для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед аспирантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы аспиранты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В зависимости от реализуемой основной профессиональной образовательной программы аспиранты на практике осваивают и изучают:

организацию научно-исследовательской работы;

образовательные технологии, частные методики преподавания и воспитания.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В процессе прохождения практики аспирантам при согласии научного руководителя и организации, в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.